

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปี 2569

หน่วยงาน : ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

ชื่อองค์ความรู้ : รู้ทัน ม.157: ทำแค่ไหนคือปฏิบัติ? นิ่งเฉยแค่ไหนคือละเว้น?

สอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ : 5 พัฒนาระบบข้อมูลและบริหารองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : 5.1 พัฒนางองค์กรให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

| ที่ | ขั้นตอน   | กิจกรรม/วิธีการ   | ระยะเวลา                       | ผลผลิต/เป้าหมาย   | กลุ่มเป้าหมาย      | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----|---|---|--------------------------------|---|--------------------|---|
| 1   | <p><b>คิด</b></p> <p>คำอธิบาย :<br/>(กรณีประเภทพัฒนาองค์ความรู้)<br/>เป็นขั้นตอนการระบุเหตุผล<br/>ความจำเป็นที่คัดเลือกองค์ความรู้<br/>มาจัดทำกระบวนการจัดการความรู้<br/>(กรณีประเภทสื่อการเรียนรู้)<br/>เป็นขั้นตอนการทบทวนหรือ<br/>คัดเลือกองค์ความรู้ที่ได้เคยมี<br/>การจัดการความรู้และส่งเข้า<br/>ประกวด KM Awards มาแล้ว<br/>พร้อมระบุเหตุผลในการคัดเลือก<br/>นำมาจัดทำเป็นสื่อที่ต้องการ<br/>พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้</p> | <p>ศจท. จัดประชุมกลุ่มเพื่อคัดเลือก<br/>หัวข้อในการจัดทำ KM มติที่ประชุม<br/>คัดเลือก เรื่อง รู้ทัน ม.157: ทำแค่ไหน<br/>คือปฏิบัติ? นิ่งเฉยแค่ไหนคือละเว้น?<br/>เนื่องจากยังไม่มีเผยแพร่เนื้อหา<br/>ดังกล่าวอย่างเป็นทางการชัดเจน<br/>และเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้<br/>ให้บุคลากร ศค. ทั้งหลายตระหนัก<br/>และแยกแยะให้ได้ว่า การปฏิบัติหรือ<br/>ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตาม<br/>ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157<br/>มิใช่เพียงการเรียนรู้เพื่อระวังโทษ<br/>ทัณฑ์ แต่คือการสร้าง "มโนสำนึกทาง<br/>จริยธรรม" ในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับ<br/>มอบหมาย บุคลากรต้องตระหนักว่า<br/>ทุกการตัดสินใจและการกระทำมีผล<br/>ผูกพันทางกฎหมาย</p> | <p>กุมภาพันธ์<br/>- มีนาคม</p> | <p>องค์ความรู้ที่จะนำมา<br/>จัดการความรู้<br/>หัวข้อ “รู้ทัน ม.157:<br/>ทำแค่ไหนคือปฏิบัติ?<br/>นิ่งเฉยแค่ไหนคือ<br/>ละเว้น?”</p> | <p>บุคลากร ศค.</p> | <p>นายจิรพัฒน์<br/>วัฒนาศิริชัยสกุล</p> |

| ที่ | ขั้นตอน  | กิจกรรม/วิธีการ  | ระยะเวลา               | ผลผลิต/เป้าหมาย   | กลุ่มเป้าหมาย   | ผู้รับผิดชอบ                       |
|-----|--|--|------------------------|---|---|------------------------------------|
| 2   | <b>ค้น/สร้าง</b><br>(กรณีประเภทพัฒนาองค์ความรู้)<br>- ค้นหาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์กลั่นกรองและจัดทำให้เป็นระบบ (กรณีประเภทสื่อการเรียนรู้)<br>- ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เช่น การกำหนดเค้าโครงของสื่อการเรียนรู้ ระยะเวลาของสื่อ Storyboard องค์ประกอบเนื้อหาการเรียนรู้ เป็นต้น | - ศึกษาความรู้เรื่องการปฏิบัติหรือ ละเอียดการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157<br>- ศึกษากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง<br>- แลกเปลี่ยน ทารือ กับกลุ่มกฎหมาย<br>- จัดทำแบบสอบถาม (วัดความรู้ความเข้าใจ) สำหรับบุคลากร สศ. เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่และการละเว้น การปฏิบัติหน้าที่<br>- จัดทำร่าง ชุดองค์ความรู้ | กุมภาพันธ์<br>- เมษายน | - ร่างชุดองค์ความรู้  | บุคลากร สศ.<br>จำนวน ไม่น้อยกว่า 8 คน   | นายจิริพิพัฒน์<br>วัฒนาศิริชัยสกุล |
| 3   | <b>เข้าถึง/แบ่งปัน</b><br>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- จัดทำแบบประเมินความรู้/การใช้สื่อการเรียนรู้<br>- สรุปผลการเรียนรู้และข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง  | - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมี การแลกเปลี่ยนความรู้ ประเมินความรู้ พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น เพื่อการปรับปรุง และสรุปผลการเรียนรู้   | พฤษภาคม                | 1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เข้าร่วมเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด<br>2. สรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการแบ่งปันความรู้ | - บุคลากร สศ. ตัวแทนผู้ ประสานงานกับ ศจท. ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค หน่วยงานละ 1 คน | ศจท.                               |
| 4   | <b>ปรับปรุง/เผยแพร่</b><br>(กรณีประเภทพัฒนาองค์ความรู้)<br>- ชุดความรู้ที่ปรับปรุง พร้อมใช้ (กรณีประเภทสื่อการเรียนรู้)<br>- สื่อการเรียนรู้ที่ปรับปรุง พร้อมใช้   | - ปรับปรุงชุดองค์ความรู้ตาม ข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุม ของกลุ่ม ศจท. เพื่อแก้ไขในส่วนที่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ โดยคัดเลือก  | กรกฎาคม<br>- สิงหาคม   | - ชุดองค์ความรู้ เรื่อง รู้ทัน ม.157: ทำแค่ ไหนคือปฏิบัติ? ینگเฉย แค่ไหนคือละเว้น? ฉบับสมบูรณ์                                | - บุคลากร สศ.<br>- ผู้ที่สนใจ   | ศจท.                               |

| ที่ | ขั้นตอน | กิจกรรม/วิธีการ   | ระยะเวลา | ผลผลิต/เป้าหมาย | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------|---|----------|-----------------|---------------|--------------|
|     |         | จากข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- เผยแพร่ชุดองค์ความรู้ผ่านช่องทางหนังสือแจ้งเวียน เว็บไซต์ เพจ Facebook และกลุ่มไลน์ |          |                 |               |              |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ :** ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คือการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถ่องแท้ให้แก่บุคลากรของ สค. ในเรื่องระเบียบข้อบังคับและขอบเขตของการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง ควบคู่ไปกับการชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงและผลกระทบของการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความตระหนักรู้ มีความระมัดระวังในการปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณ และลดโอกาสการเกิดข้อผิดพลาดในจุดวิกฤต โดยองค์ความรู้ที่รวบรวมได้นี้จะไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับมาตรฐานการทำงานในปัจจุบัน แต่ยังทำหน้าที่เป็นฐานข้อมูลสำคัญและบทเรียน (Lessons Learned) ที่สามารถนำไปปรับปรุง พัฒนา และออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ผู้จัดทำ :

ลงชื่อ.....  
(นางสาวอภิสนันท์ ปัญญามูลวงศา)  
รองหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม  
และต่อต้านการทุจริต

ผู้ควบคุมและกำกับดูแล :

ลงชื่อ.....  
(นางพรนิภา มาสีรังสี)  
รองอธิบดีกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว  
ผู้อำนวยการบริหารความรู้

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....  
(นางจตุพร โรจนพานิช)  
อธิบดีกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว