

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปี 2569

หน่วยงาน : ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

ชื่อองค์ความรู้ : รู้ทัน ม.157: ทำแค่ไหนคือปฏิบัติ? นิ่งเฉยแค่ไหนคือละเว้น?

สอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ยุทธศาสตร์ที่ : 5 พัฒนาระบบข้อมูลและบริหารองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : 5.1 พัฒนางองค์กรให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ผลผลิต/เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	คิด คำอธิบาย : (กรณีประเภทพัฒนาองค์ความรู้) เป็นขั้นตอนการระบุเหตุผล ความจำเป็นที่คัดเลือกองค์ความรู้ มาจัดทำกระบวนการจัดการความรู้ (กรณีประเภทสื่อการเรียนรู้) เป็นขั้นตอนการทบทวนหรือ คัดเลือกองค์ความรู้ที่ได้เคยมี การจัดการความรู้และส่งเข้า ประกวด KM Awards มาแล้ว พร้อมระบุเหตุผลในการคัดเลือก นำมาจัดทำเป็นสื่อที่ต้องการ พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้	ศจท. จัดประชุมกลุ่มเพื่อคัดเลือก หัวข้อในการจัดทำ KM มติที่ประชุม คัดเลือก เรื่อง รู้ทัน ม.157: ทำแค่ไหน คือปฏิบัติ? นิ่งเฉยแค่ไหนคือละเว้น? เนื่องจากยังไม่มีเผยแพร่เนื้อหา ดังกล่าวอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ให้บุคลากร สค. ทั้งหลายตระหนัก และแยกแยะให้ได้ว่า การปฏิบัติหรือ ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตาม ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157 มิใช่เพียงการเรียนรู้เพื่อระวังโทษ ทัณฑ์ แต่คือการสร้าง "มโนสำนึกทาง จริยธรรม" ในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับ มอบหมาย บุคลากรต้องตระหนักว่า ทุกการตัดสินใจและการกระทำมีผล ผูกพันทางกฎหมาย	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	องค์ความรู้ที่จะนำมา จัดการความรู้ หัวข้อ “รู้ทัน ม.157: ทำแค่ไหนคือปฏิบัติ? นิ่งเฉยแค่ไหนคือ ละเว้น?”	บุคลากร สค.	นายจิรพัฒน์ วัฒนาศิริชัยสกุล

ที่	ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ผลผลิต/เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
2	ค้น/สร้าง (กรณีประเภทพัฒนาองค์ความรู้) - ค้นหาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ กลั่นกรองและจัดทำให้เป็นระบบ (กรณีประเภทสื่อการเรียนรู้) - ออกแบบสื่อการเรียนรู้ เช่น การกำหนดเค้าโครงของสื่อการเรียนรู้ ระยะเวลาของสื่อ Storyboard องค์ประกอบเนื้อหาการเรียนรู้ เป็นต้น	- ศึกษาความรู้เรื่องการปฏิบัติหรือ ละเอียดการปฏิบัติหน้าที่โดยมีขอบ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 157 - ศึกษากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบสอบถาม (วัดความรู้ความเข้าใจ) สำหรับบุคลากร สค. เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่และการละเว้น การปฏิบัติหน้าที่ - จัดทำร่าง ชุดองค์ความรู้	กุมภาพันธ์ - เมษายน	- ร่างชุดองค์ความรู้	บุคลากร สค. จำนวน ไม่น้อยกว่า 8 คน	นายจิรพิพัฒน์ วัฒนาศิริชัยสกุล
3	เข้าถึง/แบ่งปัน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดทำแบบประเมินความรู้/การใช้สื่อการเรียนรู้ - สรุปผลการเรียนรู้และข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมี การแลกเปลี่ยนความรู้ ประเมินความรู้ พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะข้อคิดเห็น เพื่อการปรับปรุง และสรุปผลการเรียนรู้	พฤษภาคม	1. ร้อยละ 70 ของ ผู้เข้าร่วมเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด 2. สรุปข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการแบ่งปันความรู้	- บุคลากร สค. ตัวแทนผู้ ประสานงานกับ ศจท. ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค หน่วยงานละ 1 คน	ศจท.
4	ปรับปรุง/เผยแพร่ (กรณีประเภทพัฒนาองค์ความรู้) - ชุดความรู้ที่ปรับปรุง พร้อมใช้ (กรณีประเภทสื่อการเรียนรู้) - สื่อการเรียนรู้ที่ปรับปรุง พร้อมใช้	- ปรับปรุงชุดองค์ความรู้ตาม ข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุม ของกลุ่ม ศจท. เพื่อแก้ไขในส่วนที่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ โดยคัดเลือก	กรกฎาคม - สิงหาคม	- ชุดองค์ความรู้ เรื่อง รู้ทัน ม.157: ทำแค่ ไหนคือปฏิบัติ? ینگเฉย แค่ไหนคือละเว้น? ฉบับสมบูรณ์	- บุคลากร สค. - ผู้ที่สนใจ	ศจท.

ที่	ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีการ	ระยะเวลา	ผลผลิต/เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		จากข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการจัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - เผยแพร่ชุดองค์ความรู้ผ่านช่องทาง หนังสือแจ้งเวียน เว็บไซต์ เพจ Facebook และกลุ่มไลน์				

ผลที่คาดว่าจะได้รับ : ผลลัพธ์ที่คาดหวังจากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM Action Plan) คือการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถ่องแท้ให้แก่บุคลากรของ สค. ในเรื่องระเบียบข้อบังคับและขอบเขตของการปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง ควบคู่ไปกับการชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงและผลกระทบของการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความตระหนักรู้ มีความระมัดระวังในการปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณ และลดโอกาสการเกิดข้อผิดพลาดในจุดวิกฤต โดยองค์ความรู้ที่รวบรวมได้นี้จะไม่เพียงแต่ช่วยยกระดับมาตรฐานการทำงานในปัจจุบัน แต่ยังทำหน้าที่เป็นฐานข้อมูลสำคัญและบทเรียน (Lessons Learned) ที่สามารถนำไปปรับปรุง พัฒนา และออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

ผู้จัดทำ :

ผู้ควบคุมและกำกับดูแล :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

ลงชื่อ.....
(นางสาวอภิสันันท์ ปัญญามูลวงศา)
รองหัวหน้าศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม
และต่อต้านการทุจริต

ลงชื่อ.....
(นางพรนิภา มาสสิรังสี)
รองอธิบดีกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
ผู้อำนวยการบริหารความรู้

ลงชื่อ.....
(นางจตุพร โรจนพานิช)
อธิบดีกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว